



**Администрация Вадского муниципального округа
Нижегородской области**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.06.2026

№ 721

**Об утверждении Положения об организации предоставления
дополнительного образования в муниципальных образовательных
организациях Вадского муниципального округа Нижегородской области**

В соответствии со статьей 32 Федерального закона от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», статьей 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в целях установления порядка организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Вадского муниципального округа Нижегородской области, Администрация Вадского муниципального округа **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Вадского муниципального округа Нижегородской области (далее – Положение).

2. Отменить постановления администрации Вадского муниципального округа Нижегородской области:

- от 5 февраля 2020 г. № 80 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Вадского муниципального района Нижегородской области»;

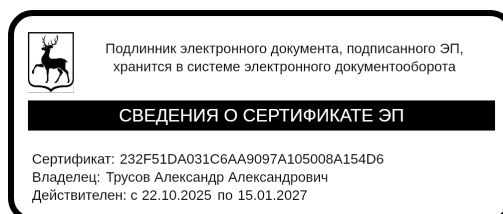
- от 1 октября 2020 г. № 801 «О внесении изменений в постановление администрации Вадского муниципального района Нижегородской области от 5 февраля 2020 г. № 80».

3. Распространить действие настоящего постановления на правоотношения, возникшие с 1 марта 2023 г.

4. Опубликовать настоящее постановление в газете «Восход» и разместить его на официальном сайте администрации Вадского муниципального округа Нижегородской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Вадского муниципального округа Нижегородской области, управляющую делами Ефимову Н.А.

Глава местного
самоуправления округа



А.А.Трусов

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
Вадского муниципального округа
Нижегородской области
от 05.06.2026 № 721

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Вадского муниципального округа Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Вадского муниципального округа Нижегородской области (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20;
- Уставом Вадского муниципального округа Нижегородской области.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех муниципальных образовательных организаций Вадского муниципального округа Нижегородской области (далее – образовательные организации), реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Организацию предоставления дополнительного образования и обеспечение соблюдения требований законодательства осуществляет администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области в лице управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа Нижегородской области (далее – управление образования).

1.5. Дополнительное образование направлено на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- формирование и развитие творческих способностей;

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- профессиональную ориентацию;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Образовательные организации реализуют дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной организацией.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Образовательный процесс организуется в объединениях по интересам: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы (далее – объединения).

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по группам (одновозрастным или разновозрастным);
- индивидуально;
- всем составом объединения.

2.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

2.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

2.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.9. Образовательная деятельность может осуществляться с применением:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;

- сетевых форм реализации программ (на основании договора между организациями).

2.10. При реализации программ может применяться модульный принцип представления содержания и построения учебных планов.

2.11. Запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.12. Образовательные организации обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13. Расписание занятий объединения составляется образовательной организацией с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

2.14. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

2.15. Образовательные организации самостоятельно определяют:

- формы аудиторных занятий;

- формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.17. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и локальными нормативными актами организации.

2.18. Образовательные организации могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать условия для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательные организации организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития.

3.2. Адаптированные программы разрабатываются с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и (или) индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

3.3. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую профессиональную переподготовку или повышение квалификации.

3.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги ассистента (помощника);
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций.

3.5. Для обучающихся с ОВЗ по зрению обеспечивается:

- размещение тактильных информационных табличек с укрупненным шрифтом и шрифтом Брайля;
- доступ собаки-поводыря в здание организации;
- звуковые маяки;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- контрастная маркировка ступеней, дверей, ограждений;
- применение специальных методов обучения и специального спортивного инвентаря.

3.6. Для обучающихся с ОВЗ по слуху обеспечивается:

- дублирование звуковой информации визуальной (субтитры);
- возможность восприятия инструкций на слухо-зрительной основе;
- использование устной, письменной, тактильной речи.

3.7. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

- беспрепятственный доступ (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты);
- безбарьерная архитектурно-планировочная среда;
- возможность вербальной и невербальной коммуникации;
- специальные упражнения на развитие равновесия и координации.

3.8. Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивается:

- адаптация теоретического материала (текст/аудио/видео);
- использование средств альтернативной коммуникации (коммуникаторы, планшеты, кнопки, коммуникативные доски);
- преимущественное использование методов демонстрации и показа;
- стимуляция речевой активности;
- четкое проговаривание инструкций;
- расширение пассивного и активного словаря.

3.9. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) используется визуальное расписание.

3.10. Для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) обеспечивается:

- дополнительная визуальная поддержка (памятки, визуальные подсказки);

- особая структура занятия для профилактики перегрузок;
- дифференциация требований с учетом психофизических возможностей;
- соблюдение оптимального режима физической нагрузки.

3.11. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивается:

- специально оборудованные «зоны отдыха»;
- тьюторское сопровождение (при ТМНР);
- сочетание методов обучения с преобладанием практических;
- многократное повторение для усвоения нового материала.

3.12. Занятия с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы:

- совместно с другими обучающимися;
- в отдельных группах;
- по индивидуальному учебному плану.

3.13. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

3.14. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Кадровое обеспечение

4.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим реализуемым программам) и отвечающими квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.2. Образовательные организации вправе привлекать к педагогической деятельности лиц, обучающихся по программам высшего образования по специальностям и направлениям, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

5. Финансирование

5.1. Финансирование организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях осуществляется за счет средств бюджета Вадского муниципального округа Нижегородской области и средств субвенции, выделяемой бюджету Вадского муниципального округа Нижегородской области на реализацию основных общеобразовательных программ, а также иных не запрещенных законодательством источников.

5.2. Образовательные организации вправе оказывать платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.